

BUDUJEMY MOSTY

Liczba graczy: **4-28**, klasa podzielona na 4-osobowe zespoły
Wiek graczy: **7+**
Czas trwania: **45 minut**

Potrzebne materiały:

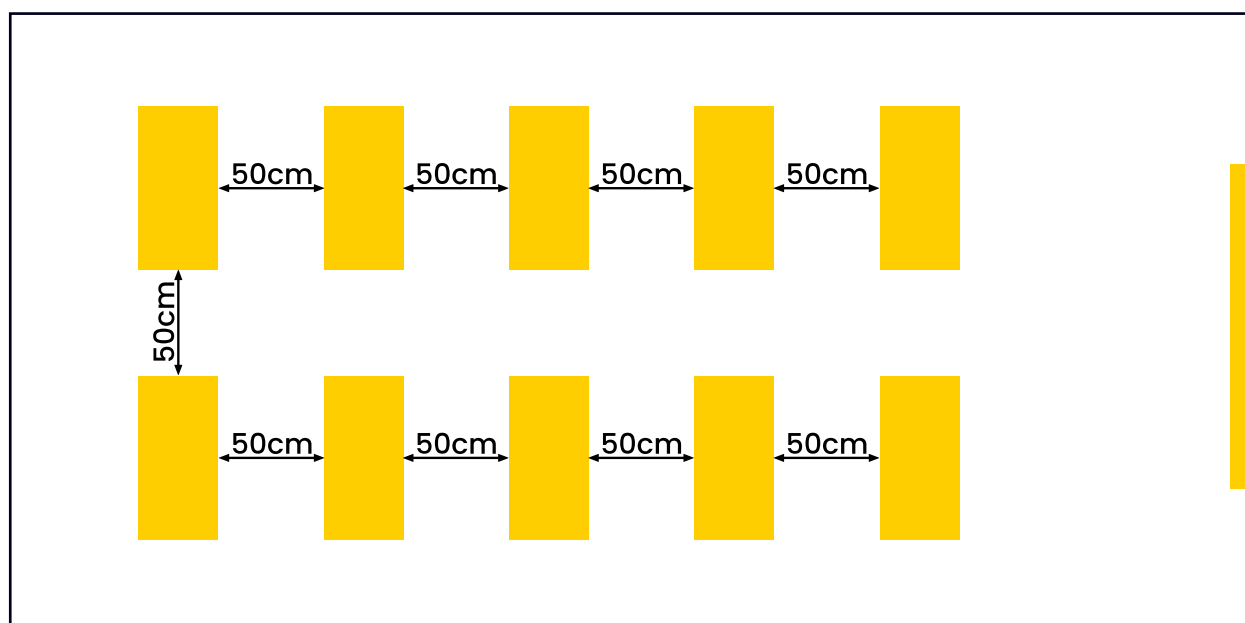
Pakiet materiałów do budowy mostu dla każdej 4-osobowej grupy składa się z piłeczki pingpongowej (dla każdej grupy) oraz zestawu materiałów, np.:

30+ patyczków szaszłykowych i taśmy papierowej (tzw. malarskiej),
30+ patyczków szaszłykowych i taśmy przezroczystej (typu scotch),
30+ słomek papierowych/plastikowych i taśmy papierowej/przezroczystej,
30+ kredek lub mazaków i taśmy izolacyjnej/przezroczystej.

Przestrzeń:

Miejsce do pracy dla każdej z grup: przestrzeń od 50 cm do 100 cm (w zależności od wieku i wielkości grupy, dostępnej przestrzeni oraz ilości dostępnych materiałów) między dwiema ławkami, najlepiej tej samej wysokości.

Przykładowe ustawienie sali dla 9 grup



Przed zajęciami:

1. Sprawdź, jak liczna jest Twoja klasa/grupa.
2. Przygotuj pakiety materiałów do budowania mostów, tak aby po podzieleniu klasy na czteroosobowe (ewentualnie pięcioosobowe) zespoły każdy z nich miał jeden pakiet.
3. Zapoznaj się z treścią prezentacji do wyświetlania w trakcie zajęć.
4. Przygotuj przestrzeń w klasie tak, aby każdy zespół miał miejsce do pracy (patrz: punkt Przestrzeń).

1. Włącz prezentację z instrukcją o tytule **“budujemy mosty”**.
2. Na ławkach przygotuj materiały dla każdej z grup.
3. Przedstaw klasie prezentację instrukcji.

Przebieg gry:

1. Ustaw minutnik na 20 minut, poinformuj o tym klasę.
2. Rozpocznijcie budowanie.
3. Informuj klasę o upływie czasu („minęła połowa czasu”, „zostało 5 minut” itp.).

Zakończenie gry:

1. Jeśli któraś grupa zgłosi koniec budowy mostu przed upływem 20 minut, spróbujcie przetrząść po nim piłeczkę. Jeśli się uda, zasugeruj grupie stworzenie z pozostałych materiałów trasy prowadzącej do kolejnego mostu (na ławce) lub zaproponuj dodanie elementów ozdobnych.
2. Po upływie 20 minut poproś klasę o przerwanie pracy – wspólnie ustalcie, czy potrzebują dodatkowych 5 minut, czy wszystkie grupy są już gotowe. Jeśli jest taka potrzeba, ustaw minutnik na kolejne 5 minut.
3. Po zakończeniu budowy poproś wszystkich o odsunięcie się od mostów. Spróbujcie przetrząść piłeczkę przez wszystkie mosty od pierwszej do ostatniej ławki.

4. Jeśli piłeczka spada lub blokuje się w jakimś punkcie, spróbujcie ponownie, zaczynając od tego punktu – może warto popchnąć piłeczkę z większą albo mniejszą siłą?
5. Po przetestowaniu mostów uwiecznij budowle na zdjęciu. Następnie poproś klasę o uprzątnięcie stanowisk pracy. Materiały, które można ponownie wykorzystać, zbierzcie osobno.
6. Podkreśl wszystkie sukcesy klasy (Czy wszystkie mosty powstały? Czy wszystkie grupy podjęły wyzwanie? Czy grupy współpracowały?).
7. Zapytaj klasę o wrażenia (Jak im się pracowało? Czy dobrze się przy tym bawili? Co im przeszkadzało w pracy? Co pomagało?).
8. Jeżeli zadanie sprawdziło się w Twojej klasie i uczniowie mają ochotę na kolejne próby, możesz przeprowadzić wymyślony przez siebie lub wspólnie z klasą wariant gry, np. budowanie wieży, domu lub budynku użyteczności publicznej. Wszystko zależy od Waszej kreatywności